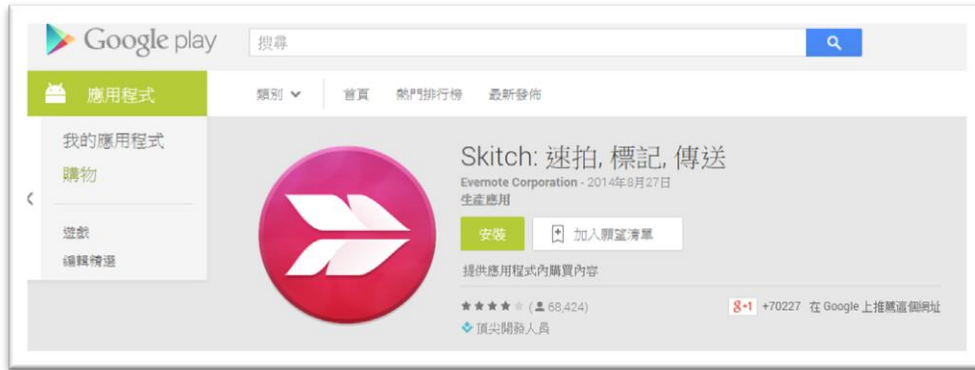


Skitch 讓畫更有話！ -應用 APP 於藝術與人文課程

新北市土城區頂埔國小 劉宛純

一、關於「Skitch」



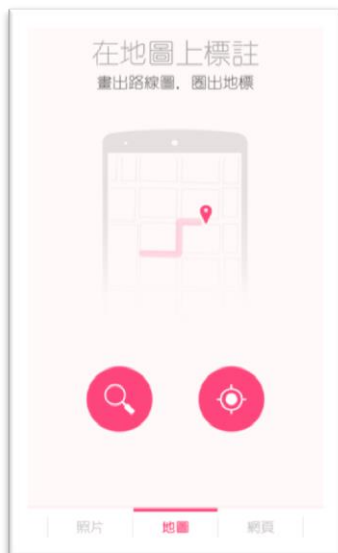
skitch 這個單字有速寫、素描或草圖的含意，而 Skitch 整合了介面相當簡單、易懂的圖片編修工具與貼圖網站服務，我們可以隨時抓取螢幕或網頁上的畫面直接編修、塗鴉完後貼在 Email 裡，或直接上傳到 Skitch 的網站中，讓我們可以輕鬆的分享加工（劃圈圈、加標語）過的小圖片給其他朋友。



可由教學 APP 市集連結下載

二、 Skitch 的功能與教學運用-以低年級畫「我的學校」課程為例

1. 「標註地圖」功能



擷取 Google 地圖，標示出學校位置與所在路段，讓學生先有大方向的地理概念。

2. 「標註網頁」功能



連結學校網頁並框出關鍵字引導學生藉此了解學校資訊。

3. 「標註照片」功能



老師若只是說：「請小朋友畫出學校裡你最喜歡的地方！」，學生可能會說：「不知道畫哪個地方」或「我不會畫」。拍下學校照片、新增標註，老師直接在照片上手繪解釋建築結構，或示範畫出人物動作，這樣小朋友能立即產生共鳴並仔細觀察。



鮮豔的圖示與箭頭，能從背景畫面突顯出來，讓學生快速了解。

4. 「空白頁面」功能



用空白頁面列出作畫步驟，邊解釋中也能邊手寫做強調與提醒。

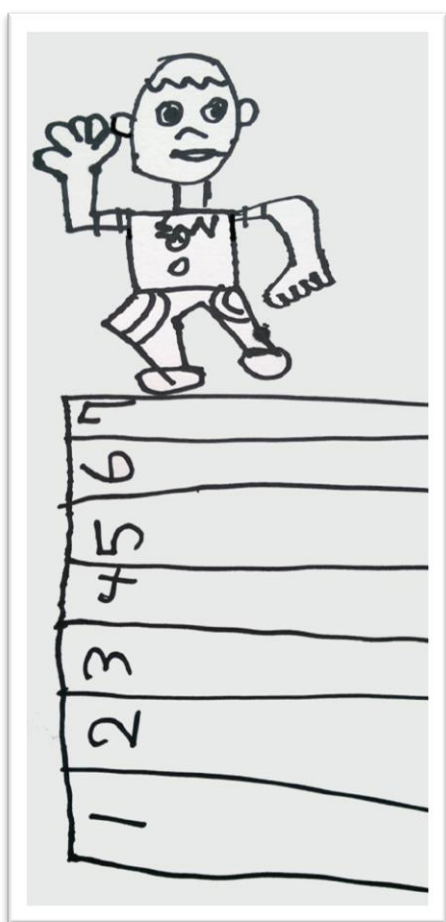
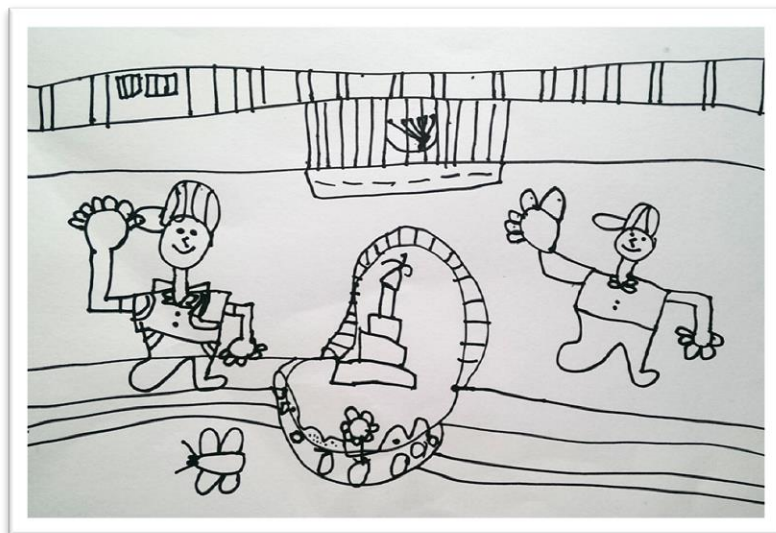
5. 教學照片

老師能很清楚的說明，學生也能快速回應與參與討論。



6. 學生作品

透過一連串的引導，小朋友更能掌握創作要點。



7.能利用標註功能列出小朋友繪畫地點的位置。



三、心得

Skitch 是一個十分實用的教學工具，透過 Skitch 能在地圖上、網頁上直接擷取影像立即進行註記，也可以直接在圖片上進行畫線、標記與創作。在這一堂藝術課程，不是只有拿起筆畫畫，更多了學生參與討論、互相分享、統整發表。老師上課不是只單向口述，更要能引起學生的興趣和共鳴，許多實用的 APP 若應用於教室，能讓老師教得更方便、學生學得更透徹。